

**Invitación a participar en la recepción de hojas de vida para el
banco de datos de Docentes Ocasionales (2021-2)
Sede La Paz - Universidad Nacional de Colombia**

De acuerdo con el espíritu del Plan Global de Desarrollo (PGD-2021¹), la Universidad Nacional de Colombia busca construir comunidades de aprendizaje. Así, desde la Vicerrectoría Académica y la Dirección Nacional de Programas de Pregrado se pensó en La Sede de La Paz como un laboratorio de innovación pedagógica. El uso del término “pedagogía”, sin embargo, resulta insuficiente para concebir estas comunidades de aprendizaje, puesto que, en los modelos pedagógicos, incluidos los constructivistas, el foco está en la *enseñanza*. Por eso, para reorientar el énfasis en el *aprendizaje*, desde la Sede de La Paz apostamos por un modelo heutagógico, en el que está implícita la autonomía y el autoaprendizaje, y que propicia el tipo de comunidades que se pretende construir. Para esto será necesario aceptar la importancia de modificar los entornos de aprendizaje y crear una cultura que, centrada en éste, valore altas expectativas, respete talentos y estilos diversos para alcanzar nuestro objetivo.

En vista de que el proyecto académico de la Sede implica el aprendizaje activo, se busca la generación de conocimiento inter y transdisciplinar desde el inicio de la carrera. Consideramos que de esta manera se generan escenarios de desempeños auténticos, se fomenta la organización horizontal y la diversidad, se promueve la autonomía, el autoaprendizaje y el aprendizaje con pares, en equipo, se propicia conocimiento para otros y la divulgación del mismo, al tiempo que deconstruye las aspiraciones de llenar de contenidos los escenarios del aula. Así, apostamos por una transición de aula convencional a laboratorio de innovación pedagógico, creador de conocimiento y acompañado del ejercicio del buen vivir. Este ejercicio debe acompañarse del empoderamiento del estudiante, del refuerzo de su lengua materna, de una segunda lengua y de lenguajes como el matemático, que apoyen todo su aprendizaje.

Se requiere disponibilidad para dictar cursos en modalidad *blended* (combinación de presencialidad y virtualidad), por lo cual se requiere asistencia al campus y el uso de herramientas virtuales.

1) Requisitos Generales:

Para revisar requisitos generales para la contratación de docentes ocasionales por favor consultar la normatividad correspondiente: http://www.legal.unal.edu.co/rlunal/home/doc.jsp?d_i=60666

2) Perfiles

- Habilidades, capacidades, gusto y actitud por acompañar procesos de aprendizaje activo y autónomo.
- Disposición para trabajar en equipo, para aprender a aprender con otros, demostrando autonomía y responsabilidad frente a su propio proceso de aprendizaje y para conformar grupos de estudio contruidos con respeto, empatía, diálogo y autonomía, a partir de los saberes y conocimientos de cada miembro.
- Disponibilidad para desplazarse a la Sede La Paz (km 9 vía Valledupar – La Paz, Cesar)².
- Puntualidad en el cumplimiento de horarios y compromisos adquiridos con la Universidad.

Perfil 1

Humanidades y Lenguaje el cual incluye las siguientes asignaturas: Lenguajes Visuales y Narrativos, Lenguaje y Comunicación, Fundamentos de Ética, Universidad y Sociedad, Fundamentos de las Ciencias Sociales.

¹ PGD-2021 Plan Global de Desarrollo, Proyecto Cultural y colectivo de nación, Universidad Nacional de Colombia

² No habrá lugar a apoyos económicos, viáticos o gastos de viaje para sufragar los desplazamientos, los cuales, por lo tanto, serán a costa del mismo docente.

Profesional en: Artes Audiovisuales, Artes Plásticas y Visuales, Cine y Audiovisuales, Cine y Comunicación Digital, Cine y Televisión, Dirección y Producción de Medios Audiovisuales, Producción de Cine y Televisión, Publicidad, Artes Liberales en Ciencias Sociales, Comunicaciones, Comunicación Audiovisual, Comunicaciones Audiovisuales y Multimedial, Comunicación Audiovisual y Multimedia, Comunicación Organizacional, Comunicación Publicitaria, Comunicación Social, Comunicación Social y Periodismo, Comunicación y Lenguajes Audiovisuales, Dirección y Producción de Cine y Televisión, Dirección y Producción de Radio y Televisión, Periodismo, Periodismo y Opinión Pública

O

Profesional en: Creación Literaria, Español y Filología Clásica, Estudios Literarios, Filología e Idiomas, Lenguajes y Estudios Socioculturales, Lenguas Modernas, Lingüística, Lingüística y Literatura, Literatura, Traducción Inglés – Francés – Español, Inglés, Sociología, Licenciatura en Ciencias Sociales.

Estar cursando estudios de posgrado o tener experiencia profesional en el área de dos (2) años como mínimo.

Perfil 2

Programación el cual incluye la asignatura: Programación I.

Profesional en: Ingeniería Electrónica, Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería de Control, Ingeniería de Diseño y Automatización Electrónica, Ingeniería de Sonido, Ingeniería de Telecomunicaciones, Ingeniería en Automatización, Ingeniería en Automatización Industrial, Ingeniería en Control, Ingeniería en Instrumentación y Control, Administración Informática, Ingeniería Informática, Ingeniería Multimedia, Ingeniería de Sistemas, Ingeniería de Sistemas Informáticos, Ingeniería de Sistemas e Informática, Ingeniería de Sistemas y Computación, Ingeniería de Software, Ingeniería en Teleinformática, Ingeniería en Telemática, Ingeniería Electromecánica, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería en Energía.

Estar cursando estudios de posgrado o tener experiencia profesional en el área, de dos (2) años como mínimo.

Perfil 3.

Matemáticas el cual incluye las siguientes asignaturas: Pensamiento Matemático; Cálculo Diferencial, Cálculo Integral, Cálculo en Varias Variables, Cálculo Vectorial, Ecuaciones Diferenciales, Álgebra Lineal, Álgebra Matricial, Matemáticas Aplicadas en Geografía.

Profesional en: Estadística o Licenciatura en Matemáticas o Matemáticas o Matemática Aplicada o Matemáticas con énfasis en Estadística.

Estar cursando estudios de posgrado o tener experiencia profesional en el área de dos (2) años como mínimo.

Perfil 4.

Geografía y Gestión Cultural el cual incluye las siguientes asignaturas: Ciencias de la Tierra, Climatología y Meteorología, Métodos Cualitativos, Cartografía General, Historia del Pensamiento Geográfico, Geografía Humana, Tecnologías de la Información Geográfica, Diversidad Cultural, Culturas y Desarrollo, Culturas y Territorio, Expresiones Artísticas, Gestión Cultural, Administración de Organizaciones Culturales, Estéticas y Cultura, Políticas y Legislación Cultural, Culturas y Poderes, Comunicación Comunitaria.

Profesional en: Gestión Cultural, Estudios y Gestión Cultural, Historia, Historia del Arte, Historia y Archivística, Licenciatura en Historia.

Estar cursando estudios de posgrado o tener experiencia profesional en el área, de dos (2) años como mínimo.

o

Profesional en Geografía o Geografía del Desarrollo Regional o Ingeniería Ambiental o Ingeniería Ambiental y Sanitaria o Ingeniería Geográfica o Ingeniería Ambiental y de Saneamiento o Geología o Geociencias.

Estar cursando estudios de posgrado o tener experiencia profesional en el área de dos (2) años como mínimo. Experiencia y dominio de las tecnologías de la información geográfica.

Perfil 5.

Estadística el cual incluye las siguientes asignaturas: Probabilidad y Estadística Fundamental, Probabilidad, Inferencia Estadística, Diseño de Experimentos, Introducción al Trabajo Científico, Métodos Cualitativos.

Profesional en: Estadística o Matemáticas con énfasis en Estadística.

Estar cursando estudios de posgrado o tener experiencia profesional en el área de dos (2) años como mínimo.

Perfil 6.

Física el cual incluye las siguientes asignaturas: Principios de Física, Fenómenos de Transporte, Fundamentos de Mecánica, Principios de Dinámica, Fundamentos de Electricidad y Magnetismo, Ciencias de los Materiales.

Profesional en: Física, Licenciatura en Física, Astronomía, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería de Control, Ingeniería de Diseño y Automatización Electrónica, Ingeniería de Sonido, Ingeniería de Telecomunicaciones, Ingeniería en Automatización, Ingeniería en Automatización Industrial, Ingeniería en Control, Ingeniería en Instrumentación y Control, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Electromecánica, Ingeniería de Mantenimiento, Ingeniería de Procesos Industriales.

Estar cursando estudios de posgrado o tener experiencia profesional en el área, de dos (2) años como mínimo.

Perfil 7.

Química el cual incluye las siguientes asignaturas: Principios de Bioquímica, Laboratorio de Principios de Bioquímica, Genética, Fenómenos de Transporte, Química Analítica, Química General, Bioquímica.

Profesional en: Química, Química Ambiental, Química Farmacéutica, Química Industrial, Química y Farmacia, Farmacia, Farmacia Industrial, Bioingeniería, Ingeniería Biomédica, Ingeniería Biológica.

Estar cursando estudios de posgrado o tener experiencia profesional en el área, de dos (2) años como mínimo.

Perfil 8

Inglés el cual incluye las siguientes asignaturas: Inglés I, Inglés II, Inglés III, Inglés IV.

Profesional en: Filología e Idiomas, Lenguas Modernas, Traducción Inglés – Francés – Español, Inglés.

Estar cursando estudios de posgrado o tener experiencia profesional en el área, de dos (2) años como mínimo.

Perfil 9.

Ingeniería Mecatrónica el cual incluye las asignaturas: Dibujo Básico, Tecnologías Básicas de Mecatrónica, Ciencias de los Materiales.

Profesional en: Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería de Control, Ingeniería de Diseño y Automatización Electrónica, Ingeniería de Sonido, Ingeniería de Telecomunicaciones, Ingeniería en Automatización, Ingeniería en Automatización Industrial, Ingeniería en Control, Ingeniería en Instrumentación y Control, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Electromecánica, Ingeniería de Mantenimiento, Ingeniería de Procesos Industriales.

Estar cursando estudios de posgrado o tener experiencia profesional en el área, de dos (2) años como mínimo.

3) Actividades a desarrollar:

- Promover en los estudiantes autonomía para aprender a aprender y la responsabilidad frente a su propio proceso de aprendizaje.
- Ser un facilitador en el proceso de comprensión, apropiación y desarrollo de conceptos propios del área, para fortalecer habilidades y competencias cognitivas al aprender con otros.
- Orientar a los estudiantes en la ubicación y uso de recursos virtuales y físicos disponibles, concernientes al tema consultado.
- Diseñar actividades desde su área del conocimiento que fomenten el aprendizaje y comprensión de los estudiantes de la sede de La Paz.
- Preparar las sesiones presenciales en el aula de acuerdo a los lineamientos del proyecto académico de la Sede de La Paz
- Escribir al menos una reflexión semanal sobre su práctica centrada en aprendizaje.

4) Estímulo económico mensual³: Acorde con tiempo de dedicación, calificaciones y experiencia. Para mayor información consultar. http://www.legal.unal.edu.co/rlunal/home/doc.jsp?d_i=60666

5) Duración de la vinculación:

La vinculación será a partir del 30 de agosto al 18 de diciembre de 2021. 16 semanas.

6) Términos para presentación de documentos y valoración de hoja de vida

- LUGAR Y HORARIO DE RECEPCIÓN:

Enviar la documentación por correo electrónico a diracadelapaz@unal.edu.co antes de la fecha de cierre, señalando en el asunto el perfil al cual se aspira, así: "Sede La Paz Perfil X".

- FECHA CIERRE:

Julio 30 de 2021

³ Los docentes ocasionales podrán ser contratados hasta por una dedicación de 21 horas semanales. En ningún caso el pago mensual, podrá exceder quince (15) salarios mínimos mensuales legales vigentes (SMMLV) ni la proporción correspondiente en dedicaciones menores (Resolución 1405 de 2013 Rectoría).

- **DOCUMENTACIÓN REQUERIDA:**

- Fotocopia del documento de identidad
- Formato Único de Hoja de Vida; descargar en:
<http://diracad.bogota.unal.edu.co/resources/formatos/EUHVS.pdf>
- Soporte documental de los aspectos de formación de pregrado y posgrado referidos en la hoja de vida.
- Carta de intención o motivación (máx. 2 páginas) que permita conocer otros detalles del *curriculum vitae* que lo ubican con el perfil y con el proyecto académico de La Sede. La carta debe incluir recomendaciones o referencias académicas.

7) Procedimiento para la inclusión de los CV en el Banco de Hojas de Vida

La inclusión de las hojas de vida estará a cargo de la Dirección Académica, y se podrá contar con el apoyo de los docentes adscritos a la sede.

La inclusión se hará conforme a los criterios establecidos por la Dirección Académica, los cuales tendrán en cuenta el proyecto académico de la sede y los aspectos del postulante como su hoja de vida, la carta de intención o motivación, las recomendaciones o referencias académicas y el cumplimiento de los requisitos de disponibilidad y horario establecidos en la presente publicación.

- Primera fase: Evaluación del perfil académico conforme a los criterios establecidos por la Dirección Académica.
- Segunda fase: Inclusión en el Banco de Hojas de Vida de Docentes Ocasionales seleccionadas.
- Tercera fase: Revisión de disponibilidad horaria de los postulantes de acuerdo con los requerimientos de la programación académica de la Sede (2021-2).
- Cuarta fase: Selección, llamado, y vinculación de los profesionales, de acuerdo con la evaluación y la verificación de la disponibilidad horaria.